

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxii
المخلص.....	xxiv

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Kegunaan Penelitian	13
F. Hipotesis Penelitian	15
G. Penegasan Istilah	17
H. Sistematika Pembahasan	19

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	21
1. Tinjauan Mengenai Kompetensi Guru	21
a. Pengertian Kompetensi Guru	21
b. Macam-Macam Kompetensi Guru	26
2. Tinjauan Mengenai Al-Qur'an Hadits.....	55
a. Pengertian Guru Al-Qur'an dan Hadits.....	55
b. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	57
c. Fungsi Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	59
d. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	59
3. Tinjauan Mengenai Prestasi Belajar.....	60
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	60
b. Aspek-Aspek Prestasi Belajar	63
c. Fungsi Prestasi Belajar	67
d. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	70
e. Cara Menentukan Prestasi Belajar	77
4. Tinjauan Mengenai Peserta Didik	79
a. Pengertian Peserta Didik	79
b. Kebutuhan dan Karakteristik Peserta Didik.....	81
5. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Al-Qur'an Hadits terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik.....	85
6. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Al-Qur'an Hadits terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik.....	86
7. Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Al-Qur'an Hadits terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik.....	87
8. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Al-Qur'an Hadits terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik.....	88
B. Penelitian Terdahulu.....	89
C. Kerangka Konseptual	97

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	100
B. Variabel Penelitian	102
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	104
D. Kisi-kisi Instrumen	109
E. Instrument Penelitian.....	111
F. Data dan Sumber Data.....	120
G. Teknik Pengumpulan Data	124
H. Teknik Analisis Data	126

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	134
1. Analisis Deskriptif.....	135
a. Kompetensi Pedagogik.....	137
b. Kompetensi Kepribadian.....	138
c. Kompetensi Sosial.....	140
d. Kompetensi Profesional	142
e. Prestasi Belajar Peserta Didik	143
2. Analisis Instrumen.....	146
a. Data Skor Angket dan Prestasi Belajar	146
b. Uji Validitas	154
c. Uji Reliabilitas.....	156
B. Uji Persyaratan Analisis	160
1. Uji Normalitas	160
2. Uji Homogenitas	163
3. Uji Linieritas	166

C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	171
1. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Al-Qur'an Hadits terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik.....	171
a. Uji Koefisien Determinasi.....	171
b. Uji t (Uji Hipotesis Secara Parsial)	172
2. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Al-Qur'an Hadits terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik	174
c. Uji Koefisien Determinasi.....	174
d. Uji t (Uji Hipotesis Secara Parsial)	175
3. Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Al-Qur'an Hadits terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik.....	177
a. Uji Koefisien Determinasi.....	177
b. Uji t (Uji Hipotesis Secara Parsial)	178
4. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Al-Qur'an Hadits terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik.....	180
a. Uji Koefisien Determinasi.....	180
b. Uji t (Uji Hipotesis Secara Parsial)	181
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	183

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Al-Qur'an Hadits terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik.....	186
B. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Al-Qur'an Hadits terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik.....	190
C. Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Al-Qur'an Hadits terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik	194
D. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Al-Qur'an Hadits terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik.....	199

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	204
B. Saran	207

DAFTAR RUJUKAN	209
-----------------------------	------------

DAFTAR LAMPIRAN	218
------------------------------	------------